

# **REFERAT Social- og Kulturudvalget 2006-2020 d. 15-10-2007**

**Mødedato** Mandag d. 15. oktober 2007 kl. 00:00

**Mødested**

## **Indholdsfortegnelse**

Genbehandling af kvalitetsrapport for skolevæsenet - SKU - ØU - KB.....	3
---	---

# Punkt 465: Genbehandling af kvalitetsrapport for skolevæsenet - SKU - ØU - KB

## Genbehandling af kvalitetsrapport for skolevæsenet - SKU - ØU - KB

### 465. Genbehandling af kvalitetsrapport for skolevæsenet - SKU - ØU - KB

J.nr.: □ Init.: AJ ÅBEN SAG

#### Problemfremstilling:

KB skal inden 15. oktober 2007 behandle kvalitetsrapporten for skolevæsenet.

#### Sagsfremstilling:

Kommunen skal hvert år udarbejde en kvalitetsrapport, som sikrer systematisk dokumentation og samarbejde mellem lokale politikere og skolevæsenet om evaluering og udvikling af kvaliteten i folkeskolen.

#### Lovgrundlag:

Bekendtgørelse nr. 162 af 22. februar 2007.

#### Historik:

Kommunalbestyrelsens pligt til at udarbejde kvalitetsrapporter blev indført med lov nr. 572 af 9. juni 2006 om ændring af folkeskoleloven (præcisering af folkeskolens formål, ekstra timer i dansk og historie, elevplaner, offentliggørelse af landsresultater af test, præcisering af det kommunale ansvar samt etablering af et nyt råd for evaluering og kvalitetssikring af folkeskolen) Loven trådte i kraft den 1. august 2006.

#### Løsningsmuligheder:

Rapporten tages til efterretning og godkendes – der kan evt. sættes nye mål og rammer – rapportens form kan udvides vedr. 2008.

#### Faglige overvejelser:

Disse fremgår af ledelsens samlede kvalitetsvurdering i rapporten.

#### Relation til den lokale målsætning:

##### **Det er Kommunalbestyrelsens overordnede formål for skoleområdet at:**

- at eleverne tilegner sig kundskaber, arbejdsmetoder, udtryksformer og færdigheder på højst mulige niveau,
- at fremme elevernes oplevelsesevne, virkelyst og fantasi,
- at hjælpe eleverne med deres personlige fysiske og følelsesmæssige udvikling og fremme deres intellektuelle og sociale udvikling,
- at forberede eleverne til aktiv medleven og medansvar i et demokratisk samfund,
- at sørge for at eleverne oplever deres skolegang som en tryk og lystbetonet proces.
- at timetallet til børnenes undervisning er så højt, at formålet opfyldes,
- at skolens fysiske rammer, materialer og materiel skal være tidssvarende og gode,
- at lærerens muligheder for at give den bedst mulige undervisning styrkes ved at lærerens videre- og efteruddannelse prioriteres højt,
- at det eksisterende forældresamarbejde fortsat støttes og udvikles, således at eleverne oplever forældrene og skolen som samarbejdspartnere,
- at børnenes muligheder for lokale, nationale og internationale kontakter prioriteres højt bl.a. gennem samtaler, brevveksling, ekskursioner, lejrskolerejser og udvekslingsrejser,
- at børnene får en tryk og lystbetonet skolegang.

##### **Formål for Tranebjerg Skole**

- at Tranebjerg Skole bygger på folkeskolens traditioner.
- at skolegangen er tilrettelagt sådan, at den ud over den traditionelle boglige undervisning, i høj grad lægger vægt på udviklingen af elevens kreativitet og musiske evner.
- at give den enkelte elev viden, indblik, erfaringer og en række gode oplevelser, der fremmer og styrker elevens personlige udvikling.
- **at skolen i samarbejde med forældrene stræber efter:**
- at lektionstallet til eleverne skal fastholdes/øges

- at skolens fysiske rammer skal være tidssvarende. Lokalerne skal leve op til skolelovens intentioner og kommunens gældende undervisningsvejledninger
- at skolens undervisningsmaterialer og -materiel skal leve op til intentionerne i folkeskoleloven
- at lærernes muligheder for at leve op til skolelovens intentioner om undervisning skal styrkes ved at prioritere personalets efter- og videreuddannelse højt
- at det eksisterende forældresamarbejde skal fortsat støttes og udvikles således at eleverne oplever forældre og skole som samarbejdspartnere
- at børnenes muligheder for lokale, nationale og internationale kontakter skal prioriteres højt, blandt andet gennem IT og rejsevirkosomhed
- at eleverne skal have en tryk og mobningsfri skolegang, og elevernes indflydelse skal udvikles, bl.a. gennem elevrådsarbejdet
- at skolens SFO og børnehaveklasse samarbejder med børnehaven med det formål at gøre skiftet mellem børnehaven og skole/SFO så naturligt som muligt
- at lærersamarbejdet skal udvikles
  - at skolens ledelsesformer skal udvikles
  - at PPR skal udvikles
  - at fremmedsprogede elever skal integreres i løbet

### **Formål for Fristedet**

- at der arbejdes bevidst på at tiden dér skal opleves anderledes end skolens hverdag, idet der lægges vægt på
- at børnene får en fornemmelse af FRITID.
- at børnene selv kan vælge beskæftigelse, og børnenes ideer er inspiration til aktiviteter, som vi kan være behjælpelige med at sætte i gang.
- at Fristedet en gang årligt har emneuge for at inspirere børnene til nye aktiviteter, og i skoleferierne flere gange har ugentligt aktiviteter uden for Fristedet for at give børnene en anderledes hverdag.
- at Fristedet bidrager til debatten om folkeskolen og være en institution, der tager stilling til omverdenen. Derfor forventes også, at omverdenen tager stilling i form af kritik og ideer.

Økonomi:

Ingen.

Andre konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Afdelingsleder indstiller rapporten til godkendelse.

Direktionen anbefaler indstillingen.

Skolebestyrelsen afholder møde om kvalitetsrapporten den 4. oktober og deres udtalelse vil forelægges ved mødet.

Bilag - Kvalitetsrapport 2007 Tranebjerg Skole

Bilag - Lovbekg. nr. 162 af 22. februar 2007

Beslutning i Økonomiudvalget den 9. oktober 2007:

Det er Samsø Kommunes vurdering, at kvalitetsrapporten ikke giver anledning til vedtagelse af en særlig handlingsplan. Evt. problemstillinger indgår i forkontrakten og kan således medtages ved efterfølgende budgetlægning og anbefaler indstillingen.

**Skolebestyrelsen og Anders Jespersen er indbudt til mødet.**

Beslutning i Social og kulturudvalget den 15-10-2007:  
SKU udvalget anbefaler øk. udvalgets indstilling.

## **Bilag**

Bilag - Kvalitetsrapport 2007 Tranebjerg Skole

Bilag - Lovbekg. nr. 162 af 22. februar 2007