

REFERAT Social- og Kulturudvalget 2006-2020 d. 05-02-2008

Mødedato Tirsdag d. 05. februar 2008 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Forslag til alternativ placering af kompetencecenter SKU ØU KB.....	3
Eventuelt.....	6

Punkt 519: Forslag til alternativ placering af kompetencecenter SKU ØU KB

Forslag til alternativ placering af kompetencecenter SKU ØU KB

519. Forslag til alternativ placering af kompetencecenter SKU ØU KB

J.nr.: □ Init.: aj ÅBEN SAG

Problemfremstilling:

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit decembermøde i 2007, at kompetencecenteret skulle placeres i en nyanskaffet pavillon, der skulle placeres på skolens område efter skolebestyrelsens og ledelsens nærmere beslutning. Skolebestyrelsen vurderede efterfølgende, at en anden placering i skolens eksisterende lokaler ville være mere fordelagtig. Skolebestyrelsen har derfor fremsat forslag til alternativ placering af kompetencecenteret.

Sagsfremstilling:

Skolebestyrelsen besluttede på sit møde den 17. januar 2008 at ansøge KB om en alternativ placering af Kompetencecenteret, under forudsætning af, at lærerpersonalet kunne tilslutte sig forslaget. På lærermøde den 28.01.08 tilsluttede lærerrådet sig SB's forslag. Skolens ledelse vurderer ligeledes forslaget positivt.

SB's forslag

Kompetencecenteret får tildelt centerets nuværende lokaler, samt tale-hørelærerens kontor, samt de nuværende lærerarbejdspladser. Dette giver et samlet areal på ca. 250 m². Lærerpersonalet kompenseres fraværet af lærerarbejdspladser ved, at hver lærer får tildelt en personlig bærbar computer.

Lovgrundlag:

Intet

Historik:

I forbindelse med ansøgning om etablering af et kompetencecenter ved Tranebjerg skole fremsendte Skolebestyrelsen til budgetseminar 2007 tre forslag om placering af et sådant. KB valgte en 4. løsning idet man ønskede centeret placeret i Juniorklubbens lokaler (gl. tandlægebolig) og Juniorklubben placeret i en pavillon, der skulle stå overfor Idrætshallens hovedindgang.

SB ønskede ikke denne løsning, men foreslog i stedet, at Centeret fik til huse i en pavillon placeret på plænen foran skolens hovedindgang.

KB besluttede ved vedtagelsen af budget 2008 at ”der undersøges flere muligheder for placering Kompetencecenteret, inden endelig beslutning.”

På SKU den 23. oktober 2007 drøftede SB og udvalget et fremlagt forslag fra SB, der omfattede en ombygning af skolens hovedbygning, så denne ville kunne rumme kompetencecenteret. Endvidere drøftede man hvordan, der kunne laves en helhedsplan for hele skolens bygningsmasse herunder evt. en helt ny skole, så der kunne leveres en mere tidssvarende undervisning. Udvalget ønskede, at SB leverede de i problemstillingen nævnte oplysninger, samt kom med ansøgning om midler til arkitektarbejde i forbindelse med det fremlagte forslag om ombygning af hovedbygningen. SKU nedsatte herefter et byggeudvalg, der skulle udarbejde en plan for skolens fysiske udvikling enten gennem ombygning af den eksisterende bygningsmasse eller gennem en nybygget skole.

Efterfølgende besluttede SKU i december 2007, at kompetencecenteret skulle huses i en pavillon, der skulle placeres efter skolebestyrelsens og ledelsens nærmere anvisning.

I januar 2008 fremsætter Skolebestyrelsen nærværende forslag og på Kommunalbestyrelsens møde den 29.01.08 orienterer Borgmesteren om forslaget under evt. og det besluttes, at forslaget skal politisk behandles på SKU's temamøde den 5. februar 2008.

Løsningsmuligheder:

Kompetencecenteret placeres i de nuværende centerklasselokaler + tale-hørelærerens kontor + lærerarbejdspladserne.

Beslutningen om placering i pavillon fastholdes

Faglige overvejelser:

Forslagets fordele – ulemper

Fordele:

Centerets åbning sikres til den 1.april eller senest den 1. maj – der er p.t. ingen pavillon til salg.

Skolen får et kæmpe it- løft, idet vi af fagbudgettet for 2009 vil kunne supplere med et stort antal elektroniske tavler. Der vil være trådløst netværk overalt på skolen til gavn for både elever og lærere.

Centeret er centralt placeret på skolen til gavn for personale og elever.

Lærerarbejdspladserne vil få en bedre og mere naturlig placering i forhold til lærerværelset.

Skolens driftsudgifter til el, varme og rengøring bliver ikke forøget.

Der bliver ikke forøgede udgifter til udvendigt vedligehold af pavillon.

Ulemper:

Centeret ligger på 1. sal – modtagelse af handicappede elever vanskeliggøres.

Skolens behov for at kunne anvende de nuværende centerlokaler til møderum, lokale til flygtningeundervisning og alt specialundervisning kan ikke opfyldes og må afvente den ledige lokalekapacitet, der forventes ved indskrivning af kun en årgang per år.

Lærerarbejdspladser kan først genetableres i sommeren 2009 eller 2010 i et af de nuværende 3. klasselokaler, der ligger vis à vis lærerværelset. Skolen afholder selv disse etableringsudgifter.

Tale-hørelærers kontor skal flyttes til et lidt ringere lokale.

UU- vejlederens kontor får indgang så at sige midt i kompetencecenteret.

Relation til den lokale målsætning:

Formål for Tranebjerg Skole

- at Tranebjerg Skole bygger på folkeskolens traditioner.
- at skolegangen er tilrettelagt sådan, at den ud over den traditionelle boglige undervisning, i høj grad lægger vægt på udviklingen af elevens kreativitet og musiske evner.
- at give den enkelte elev viden, indblik, erfaringer og en række gode oplevelser, der fremmer og styrker elevens personlige udvikling.
- at skolen i samarbejde med forældrene stræber efter:
- at lektionstallet til eleverne skal fastholdes/øges
- **at skolens fysiske rammer skal være tidssvarende. Lokalerne skal leve op til skolelovens intentioner og kommunens gældende undervisningsvejledninger**
- at skolens undervisningsmaterialer og -materiel skal leve op til intentionerne i folkeskoleloven
- at lærernes muligheder for at leve op til skolelovens intentioner om undervisning skal styrkes ved at prioritere personalets efter- og videreuddannelse højt
- at det eksisterende forældresamarbejde skal fortsat støttes og udvikles således at eleverne oplever forældre og skole som samarbejdspartnere
- at børnenes muligheder for lokale, nationale og internationale kontakter skal prioriteres højt, blandt andet gennem IT og rejsevirksomhed
- at eleverne skal have en tryk og mobningsfri skolegang, og elevernes indflydelse skal udvikles, bl.a. gennem elevrådsarbejdet
- at skolens SFO og børnehaveklasse samarbejder med børnehaven med det formål at gøre skiftet mellem børnehave og skole/SFO så naturligt som muligt
- at lærersamarbejdet skal udvikles
- at skolens ledelsesformer skal udvikles
- at PPR skal udvikles
- at fremmedsprogede elever skal integreres i løbet

Økonomi:

Der er ved budgetvedtagelsen for 2008 og overslagsårene bevilliget

Anlægsudgift pavillon	650.000 Kr.
Driftsudgift 2008	75.000 Kr.
Driftsudgift 2009	100.000 Kr.
Driftsudgift 2010	100.000 Kr.
Driftsudgift 2011	100.000 Kr.

I alt 2008 og overslagsår 1.025.000 Kr.

Omprioritering afledt af forslaget

Indretning/inventar	150.000 Kr.
45 bærbare computere	315.000 Kr.
Install. Trådløst netværk	75.000 Kr.
Lærerskabe	30.000 Kr.
I alt	570.000 Kr.

Restsummen 455.000 Kr. kan anvendes til ombygninger efter nærmere beslutning i KB.

Andre konsekvenser:

Ingen

Indstilling:

Jeg indstiller at forslaget beslutes i det jeg vurderer, at fordelene langt overgår ulemperne. Forventningen til, at vi fremover kun vil indskrive en børnehaveklasse om året, vil i tidens løb frigive de lokaler, vi øjeblikkeligt ville kunne råde over ved en pavillonløsning. Pladsproblemet vil således på sigt mindskes.

Beslutning i Social og kulturudvalget den 5. februar 2008:

Anbefaler indstillingen, stillingtagen til restsummen på 455.000 kr. afventer budgetseminaret. P. gr. a sagens hastende karakter forventes, at borgmesteren tager en formandsbeslutning vedr. SKU's indstilling

Punkt 520: Eventuelt

Eventuelt

508. Eventuelt

J.nr.: □ Init.: RVR ÅBEN SAG

Sagsfremstilling:

Beslutning i Social og kulturudvalget den 5. februar 2008:

Intet