

REFERAT Økonomiudvalget 2005-2020 d. 16-10-2007

Mødedato Tirsdag d. 16. oktober 2007 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Genbehandling af kvalitetsrapport for skolevæsenet - SKU - ØU - KB.....	3
---	---

Punkt 348: Genbehandling af kvalitetsrapport for skolevæsenet - SKU - ØU - KB

Genbehandling af kvalitetsrapport for skolevæsenet - SKU - ØU - KB

348. Genbehandling af kvalitetsrapport for skolevæsenet - SKU - ØU - KB

J.nr.: □ Init.: AJ ÅBEN SAG

Problemfremstilling:

KB skal inden 15. oktober 2007 behandle kvalitetsrapporten for skolevæsenet.

Sagsfremstilling:

Kommunen skal hvert år udarbejde en kvalitetsrapport, som sikrer systematisk dokumentation og samarbejde mellem lokale politikere og skolevæsenet om evaluering og udvikling af kvaliteten i folkeskolen.

Lovgrundlag:

Bekendtgørelse nr. 162 af 22. februar 2007.

Historik:

Kommunalbestyrelsens pligt til at udarbejde kvalitetsrapporter blev indført med lov nr. 572 af 9. juni 2006 om ændring af folkeskoleloven (præcisering af folkeskolens formål, ekstra timer i dansk og historie, elevplaner, offentliggørelse af landsresultater af test, præcisering af det kommunale ansvar samt etablering af et nyt råd for evaluering og kvalitetssikring af folkeskolen) Loven trådte i kraft den 1. august 2006.

Løsningsmuligheder:

Rapporten tages til efterretning og godkendes – der kan evt. sættes nye mål og rammer – rapportens form kan udvides vedr. 2008.

Faglige overvejelser:

Disse fremgår af ledelsens samlede kvalitetsvurdering i rapporten.

Relation til den lokale målsætning:

Det er Kommunalbestyrelsens overordnede formål for skoleområdet at:

- at eleverne tilegner sig kundskaber, arbejdsmetoder, udtryksformer og færdigheder på højest mulige niveau,
- at fremme elevernes oplevelsesevne, virkelyst og fantasi,
- at hjælpe eleverne med deres personlige fysiske og følelsesmæssige udvikling og fremme deres intellektuelle og sociale udvikling,
- at forberede eleverne til aktiv medleven og medansvar i et demokratisk samfund,
- at sørge for at eleverne oplever deres skolegang som en tryk og lystbetonet proces.
- at timetallet til børnenes undervisning er så højt, at formålet opfyldes,
- at skolens fysiske rammer, materialer og materiel skal være tidssvarende og gode,
- at lærerens muligheder for at give den bedst mulige undervisning styrkes ved at lærerens videre- og efteruddannelse prioriteres højt,
- at det eksisterende forældresamarbejde fortsat støttes og udvikles, således at eleverne oplever forældrene og skolen som samarbejdspartnere,
- at børnenes muligheder for lokale, nationale og internationale kontakter prioriteres højt bl.a. gennem samtaler, brevveksling, ekskursioner, lejrskolerejser og udvekslingsrejser,
- at børnene får en tryk og lystbetonet skolegang.

Formål for Tranebjerg Skole

- at Tranebjerg Skole bygger på folkeskolens traditioner.
- at skolegangen er tilrettelagt sådan, at den ud over den traditionelle boglige undervisning, i høj grad lægger vægt på udviklingen af elevens kreativitet og musiske evner.
- at give den enkelte elev viden, indblik, erfaringer og en række gode oplevelser, der fremmer og styrker elevens personlige udvikling.
- **at skolen i samarbejde med forældrene stræber efter:**
- at lektionstallet til eleverne skal fastholdes/øges

- at skolens fysiske rammer skal være tidssvarende. Lokalerne skal leve op til skolelovens intentioner og kommunens gældende undervisningsvejledninger
- at skolens undervisningsmaterialer og -materiel skal leve op til intentionerne i folkeskoleloven
- at lærernes muligheder for at leve op til skolelovens intentioner om undervisning skal styrkes ved at prioritere personalets efter- og videreuddannelse højt
- at det eksisterende forældresamarbejde skal fortsat støttes og udvikles således at eleverne oplever forældre og skole som samarbejdspartnere
- at børnenes muligheder for lokale, nationale og internationale kontakter skal prioriteres højt, blandt andet gennem IT og rejsevirkosomhed
- at eleverne skal have en tryk og mobningsfri skolegang, og elevernes indflydelse skal udvikles, bl.a. gennem elevrådsarbejdet
- at skolens SFO og børnehaveklasse samarbejder med børnehaven med det formål at gøre skiftet mellem børnehave og skole/SFO så naturligt som muligt
- at lærersamarbejdet skal udvikles
 - at skolens ledelsesformer skal udvikles
 - at PPR skal udvikles
 - at fremmedsprogede elever skal integreres i løbet

Formål for Fristedet

- at der arbejdes bevidst på at tiden dér skal opleves anderledes end skolens hverdag, idet der lægges vægt på
- at børnene får en fornemmelse af FRITID.
- at børnene selv kan vælge beskæftigelse, og børnenes ideer er inspiration til aktiviteter, som vi kan være behjælpelige med at sætte i gang.
- at Fristedet en gang årligt har emneuge for at inspirere børnene til nye aktiviteter, og i skoleferierne flere gange har ugentligt aktiviteter uden for Fristedet for at give børnene en anderledes hverdag.
- at Fristedet bidrager til debatten om folkeskolen og være en institution, der tager stilling til omverdenen. Derfor forventes også, at omverdenen tager stilling i form af kritik og ideer.

Økonomi:

Ingen.

Andre konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Afdelingsleder indstiller rapporten til godkendelse.

Direktionen anbefaler indstillingen.

Skolebestyrelsen afholder møde om kvalitetsrapporten den 4. oktober og deres udtalelse vil forelægge ved mødet.

Bilag

Kvalitetsrapport 2007 Tranebjerg Skole

Lovbekg. nr. 162 af 22. februar 2007

Beslutning i Økonomiudvalget den 9. oktober 2007:

Det er Samsø Kommunes vurdering, at kvalitetsrapporten ikke giver anledning til vedtagelse af en særlig handlingsplan. Evt. problemstillinger indgår i forkontrakten og kan således medtages ved efterfølgende budgetlægning og anbefaler indstillingen.

Beslutning i Social- og kulturudvalget den 15-10-2007:

Social- og kulturudvalget anbefaler økonomiudvalgets indstilling.

Beslutning i Ekstraordinært økonomiudvalgsmøde den 16. oktober 2007:

Social- og kulturudvalgets indstilling anbefales med følgende tilføjelse:

I betragtning af, at Samsø Kommune i skoleåret 07/08 ligger 390 timer over ministeriets vejledende timetal og 960 timer over minimumstallet, - og at Samsø Kommune i skoleåret 08/09 ved uændret timestfordelingsplan ligger 330 timer over ministeriets vejledende timetal og 870 timer over minimumstallet - anser kommunalbestyrelsen det nuværende og kommende serviceniveau, hvad angår timer til normalundervisningen, for tilfredsstillende. Dette samt undervisningens organisering og tilrettelæggelse drøftes med skolebestyrelsen på de løbende møder med Social- og kulturudvalget.

Bilag

Kvalitetsrapport 2007 Tranebjerg Skole

Lovbekg. nr. 162 af 22. februar 2007